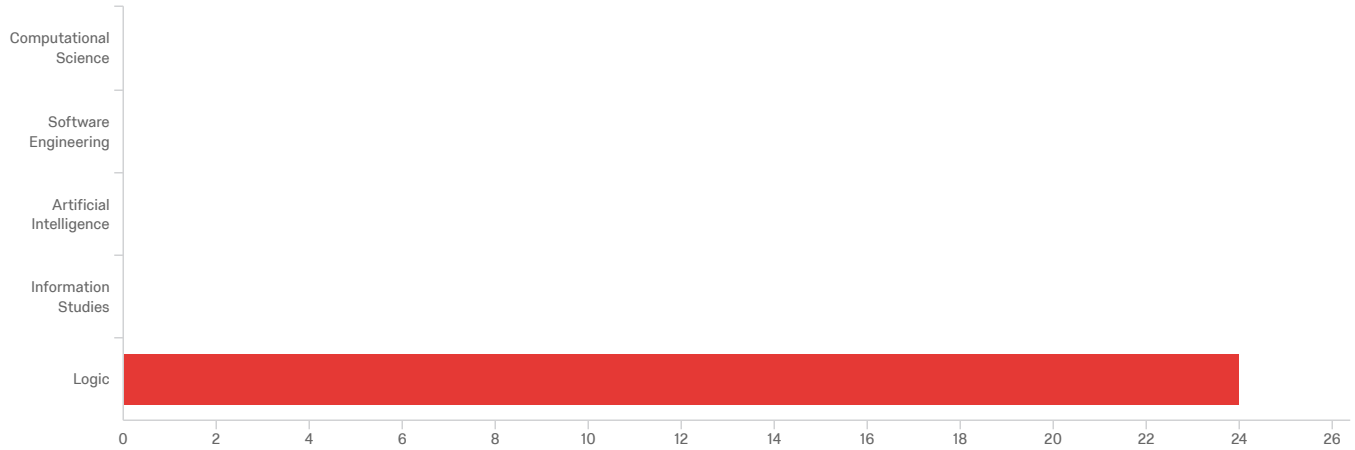


Logic

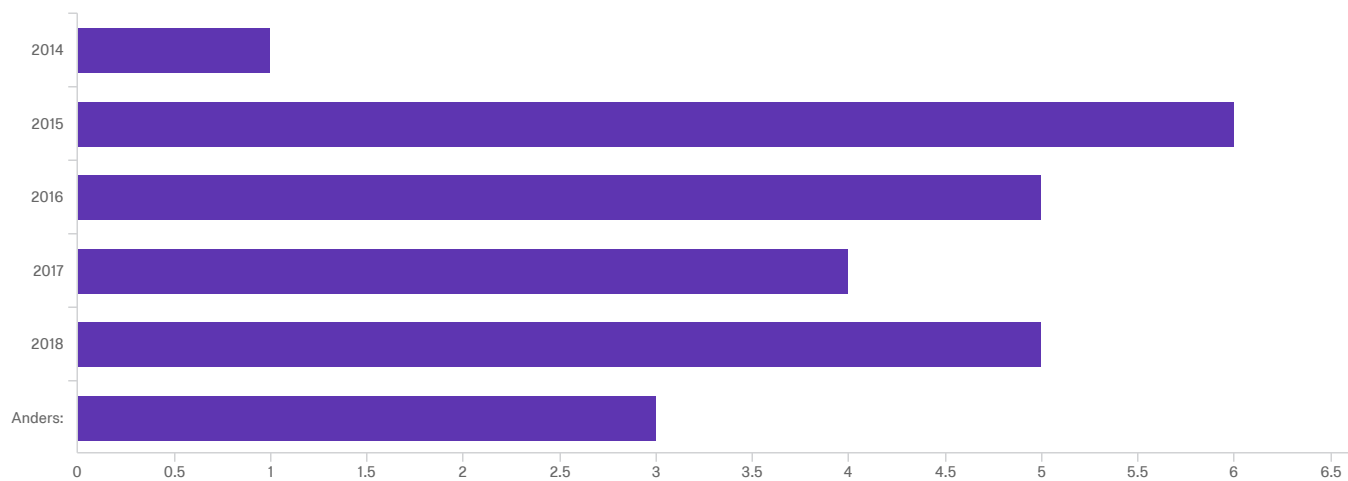
Alumni Survey - MSc - Computer Science

November 9, 2018 7:02 AM MST

Q1 - Van welke masteropleiding ben je afgestudeerd?



Q2 - In welk jaar ben je afgestudeerd?



#	Field	Choice Count
1	2014	4.17% 1
2	2015	25.00% 6
3	2016	20.83% 5
4	2017	16.67% 4
5	2018	20.83% 5
6	Anders:	12.50% 3

24

Showing rows 1 - 7 of 7

#	Field	Choice Count
1	2013	100.00% 2

Showing rows 1 - 1 of 1

Q3 - Welke bacheloropleiding heb je afgerond voordat je aan je master begon?

Welke bacheloropleiding heb je afgerond voordat je aan je master begon?

Wiskunde en Toepassingen

Mathematics and Philosophy

Applied mathematics

Wiskunde en Informatica (Leiden)

Philosophy and Computer Science

BSc Technische Wiskunde

Cognitieve Kunstmatige Intelligentie (Universiteit Utrecht)

BA Philosophy / MSc Philosophy of Science

Mathematics

Philosophy

Liberal Arts and Sciences

Bachelor Docent Drama en Bachelor Wijsbegeerte

Mathematics

Cognitieve Kunstmatige Intelligentie (uu) en Wijsbegeerte (uu)

Beta Gamma

Bèta-gamma

Mathematics

Wijsbegeerte; Rechtsgeleerdheid

Math

Philosophy

Philosophy

Linguistics

Mathematics

BSc Scheikunde

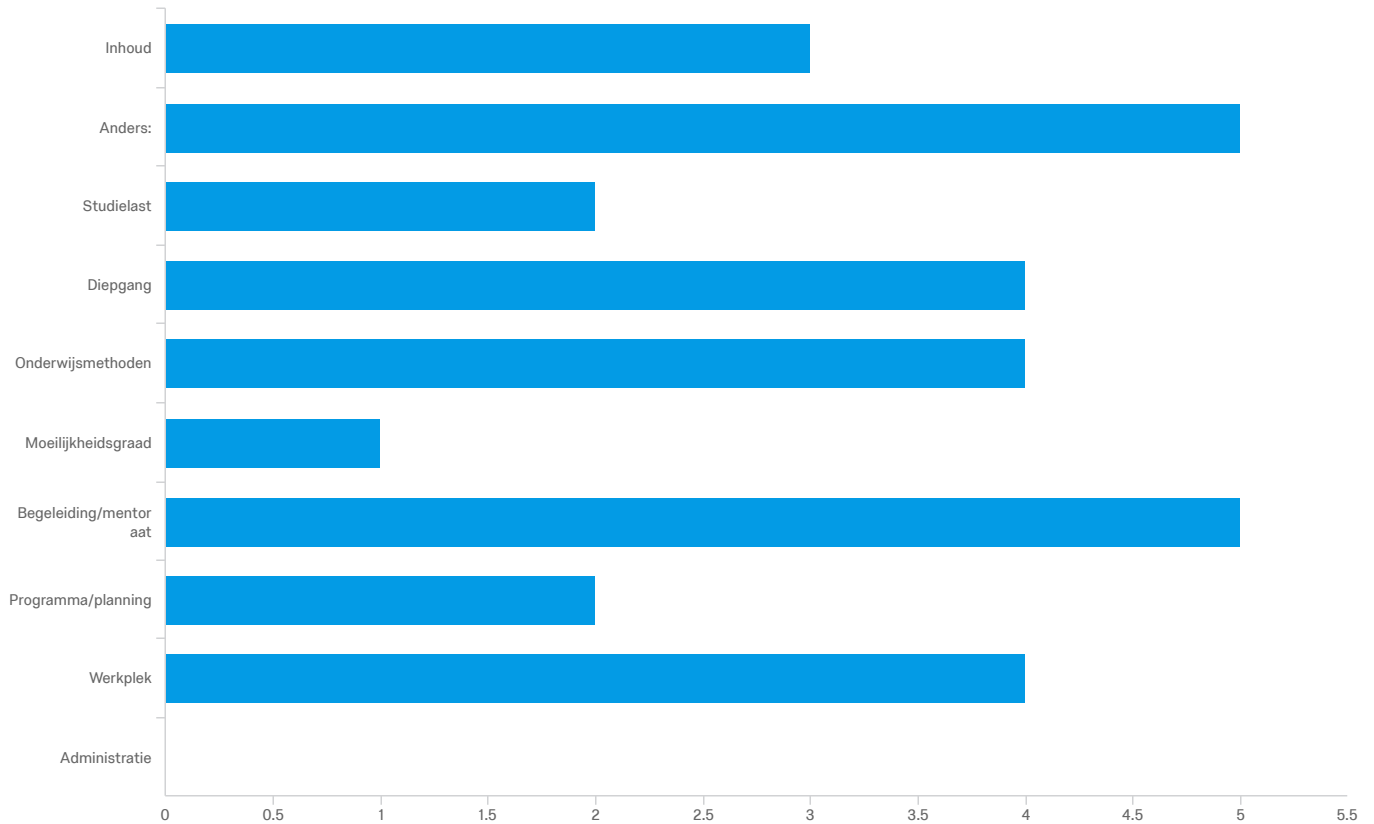
Showing records 1 - 24 of 24

Q4 - Hoe zou je de opleiding in het algemeen beoordelen op een schaal van 1 tot 10?

#	Field	Minimum	Maximum	Mean	Std Deviation	Variance	Count
1	Beoordeling opleiding	3.00	10.00	8.88	1.54	2.36	24



Q5 - Op welk gebied zouden veranderingen zorgen voor een betere beoordeling van de opleiding? (3 antwoorden mogelijk)



#	Field	Choice Count
1	Inhoud	10.00% 3
2	Anders:	16.67% 5
3	Studielast	6.67% 2
4	Diepgang	13.33% 4
5	Onderwijsmethoden	13.33% 4
6	Moeilijkheidsgraad	3.33% 1
7	Begeleiding/mentoraat	16.67% 5
8	Programma/planning	6.67% 2
9	Werkplek	13.33% 4
10	Administratie	0.00% 0

Anders:

Anders:

Additional Funding. The MOL is extraordinary with respect to content, educational methods as well a guidance and mentoring and closeness to research (I have ample comparison to other programs including a "prestigious" university). Such an excellent program deserves more financial support from the university so as to improve the physical study environment. In addition, the students in this program tend to have exceptional self-initiative and would make good use of additional funds (e.g. for participation in conferences, student projects...).

Mogelijkheden voor internships/aansluiting bij het bedrijfsleven

geen.

Mental health

Eigenlijk geen van bovenstaande dingen, misschien nog meer aandacht voor mogelijke carrières in het bedrijfsleven en/of bijvoorbeeld de mogelijkheid om in plaats van een scriptie te schrijven

Q6 - Bij deze vraag formuleren we een aantal stellingen. Geef aan in hoeverre je het hiermee eens of oneens bent.

#	Field	Minimum	Maximum	Mean	Std Deviation	Variance	Count
1	De opleiding was voldoende wetenschappelijk van aard.	4.00	5.00	4.86	0.34	0.12	22
2	Er was voldoende samenhang binnen de opleiding.	1.00	5.00	4.14	1.10	1.21	22
3	Er was voldoende aanbod van inhoudelijke kennis binnen de opleiding.	2.00	5.00	4.77	0.67	0.45	22
4	Er was voldoende gelegenheid om met medestudenten te leren samenwerken.	2.00	5.00	4.59	0.72	0.51	22
5	Er was voldoende aandacht voor de ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden.	1.00	5.00	3.86	1.22	1.48	22
6	Er was voldoende aandacht voor de ontwikkeling van professionele vaardigheden.	1.00	5.00	3.73	1.17	1.38	22
7	Er was voldoende aanbod van feedback en begeleiding binnen de opleiding.	1.00	5.00	4.18	1.19	1.42	22
8	Het niveau van onderzoek was voldoende tijdens de opleiding.	1.00	5.00	4.73	0.86	0.74	22
9	De opleiding was voldoende flexibel en er was genoeg keus.	3.00	5.00	4.82	0.49	0.24	22

#	Field	Volledig mee oneens		Mee oneens		Neutraal		Mee eens		Volledig mee eens		Total
1	De opleiding was voldoende wetenschappelijk van aard.	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	13.64%	3	86.36%	19	22
2	Er was voldoende samenhang binnen de opleiding.	4.55%	1	4.55%	1	13.64%	3	27.27%	6	50.00%	11	22
3	Er was voldoende aanbod van inhoudelijke kennis binnen de opleiding.	0.00%	0	4.55%	1	0.00%	0	9.09%	2	86.36%	19	22
4	Er was voldoende gelegenheid om met medestudenten te leren samenwerken.	0.00%	0	4.55%	1	0.00%	0	27.27%	6	68.18%	15	22
5	Er was voldoende aandacht voor de ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden.	4.55%	1	13.64%	3	13.64%	3	27.27%	6	40.91%	9	22
6	Er was voldoende aandacht voor de ontwikkeling van professionele vaardigheden.	4.55%	1	13.64%	3	18.18%	4	31.82%	7	31.82%	7	22

7	Er was voldoende aanbod van feedback en begeleiding binnen de opleiding.	4.55%	1	9.09%	2	9.09%	2	18.18%	4	59.09%	13	22
8	Het niveau van onderzoek was voldoende tijdens de opleiding.	4.55%	1	0.00%	0	0.00%	0	9.09%	2	86.36%	19	22
9	De opleiding was voldoende flexibel en er was genoeg keus.	0.00%	0	0.00%	0	4.55%	1	9.09%	2	86.36%	19	22

Showing rows 1 - 9 of 9

Q7 - Welke kennis/vaardigheden/studieonderdelen uit je opleiding vind je nu het nuttigst of het meest waardevol?

Welke kennis/vaardigheden/studieonderdelen uit je opleiding vind je nu het...

De theoretische kennis en de samenwerking met vooraanstaande researchers binnen het vakgebied

Self study

Technische kennis van de wiskundige structuren die centraal staan in onderzoek in de logica in brede zin (van taalwetenschappen tot onbewijsbaarheid).

Doing independent research

De onderzoeksvaardigheden en de discipline die ik heb geleerd. Ook het netwerk (docenten, studenten) vind ik nu heel waardevol.

critical/analytical thinking

"Mathematical Maturity", Coding, Scientific Writing, Collaborative Research, Persistence

nothing

bewijzen

Snel nieuwe dingen kunnen leren en helder en gestructureerd (formeel) problemen kunnen analyseren

Hard werken, doorzetten, probleemoplossen, analytisch denken, verenigen van vakgebieden, samenwerken

A proper academic research training

Het analytische denkvermogen. Wetenschappelijk schrijven.

Geen, maar het was wel leuk

Theoretische informaticavakken, programmeren in verschillende paradigma's

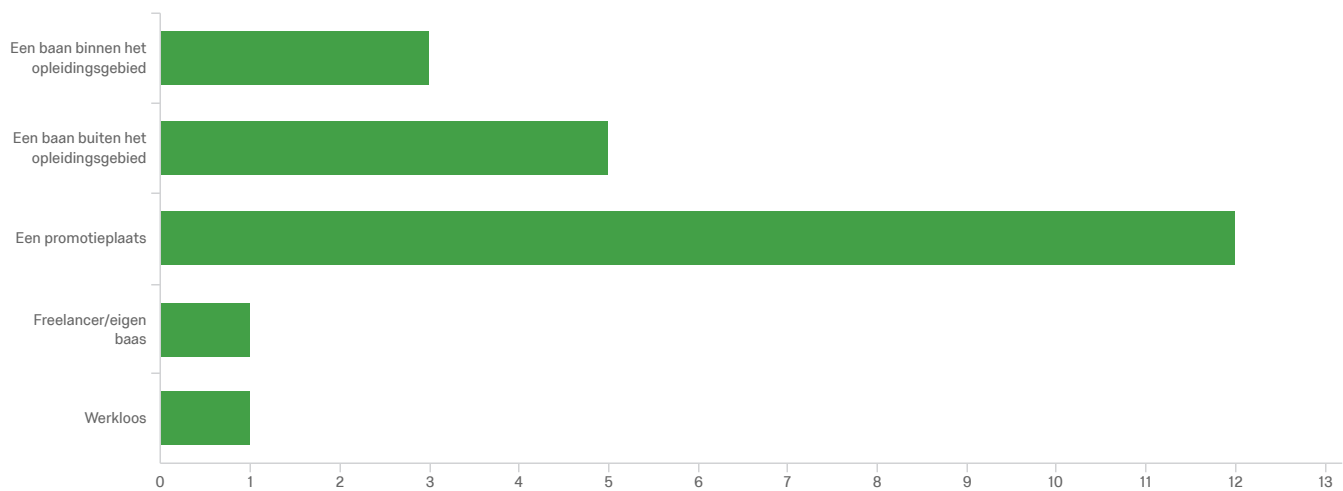
Ability to skim technical work

The MoL emphasizes independent research skills absolutely beautifully.

research projects

Abstractieniveau van denken / formalisatie, kritische leesvaardigheid, analyse

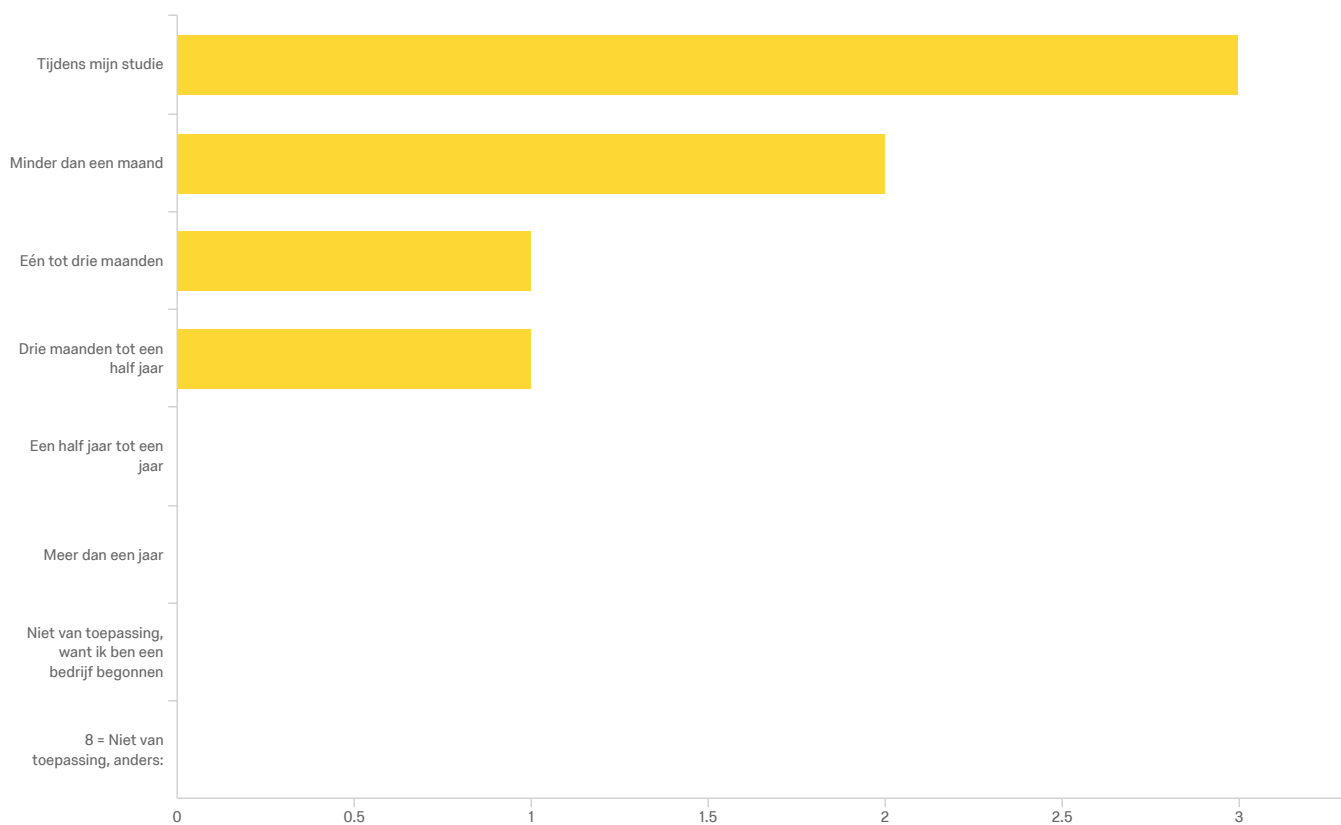
Q12 - Wat voor soort baan was de eerste baan na je afstuderen?



#	Field	Choice Count
1	Een baan binnen het opleidingsgebied	13.64% 3
2	Een baan buiten het opleidingsgebied	22.73% 5
3	Een promotieplaats	54.55% 12
4	Freelancer/eigen baas	4.55% 1
5	Werkloos	4.55% 1
		22

Showing rows 1 - 6 of 6

Q13 - Hoe lang duurde het voordat je een baan had?



#	Field	Minimum	Maximum	Mean	Std Deviation	Variance	Count
1	Hoe lang duurde het voordat je een baan had?	1.00	4.00	2.00	1.07	1.14	7

#	Field	Choice Count
1	Tijdens mijn studie	42.86% 3
2	Minder dan een maand	28.57% 2
3	Eén tot drie maanden	14.29% 1
4	Drie maanden tot een half jaar	14.29% 1
5	Een half jaar tot een jaar	0.00% 0
6	Meer dan een jaar	0.00% 0
7	Niet van toepassing, want ik ben een bedrijf begonnen	0.00% 0
8	8 = Niet van toepassing, anders:	0.00% 0

Showing rows 1 - 9 of 9

Q14 - Wat was je functie bij je eerste baan?

Wat was je functie bij je eerste baan?

Advisor

stagiair

Docent Filosofie / Logica en Argumentatieleer

IT trainee / JAVA ontwikkelaar

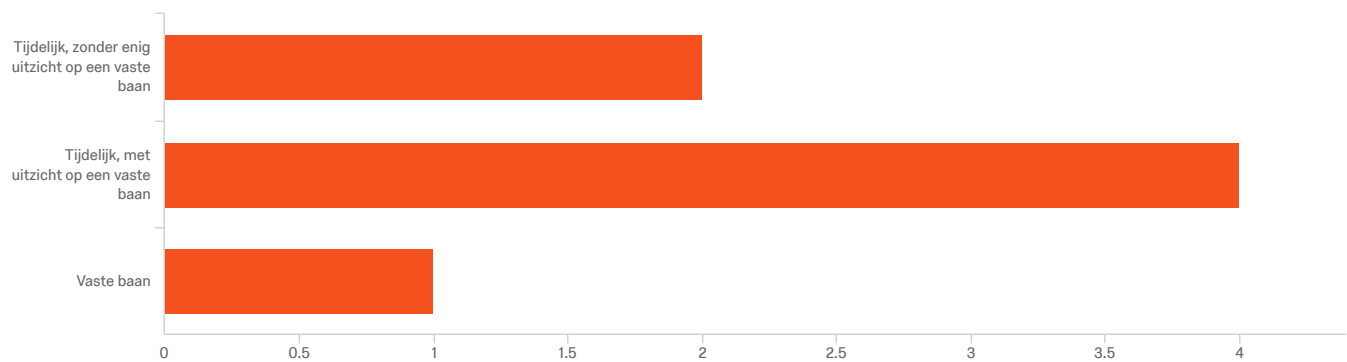
auditer

Onderzoeker (promovendus)

Test engineer (softwaretester)

Showing records 1 - 7 of 7

Q15 - Wat voor soort contract had je bij je eerste baan?



#	Field	Choice Count
1	Tijdelijk, zonder enig uitzicht op een vaste baan	28.57% 2
2	Tijdelijk, met uitzicht op een vaste baan	57.14% 4
3	Vaste baan	14.29% 1
		7

Showing rows 1 - 4 of 4

Q16 - Wat is/was je voornaamste onderzoeksgebied?

Wat is/was je voornaamste onderzoeksgebied?

Wiskundige logica

Cryptology

Wiskunde

quantum computing

Epistemic Logic, AI

logic

epistemische logica

Logica en Cognitiewetenschap van taal en communicatie

Mathematics

Computational linguistics

Linguistics

Logic

Showing records 1 - 12 of 12

Q17 - Wat voor bedrijf of freelancewerk ben je begonnen? (omschrijf in een of twee woorden, bijv. softwareontwikkeling of webdesign)

Wat voor bedrijf of freelancewerk ben je begonnen? (omschrijf in een of t...

Writing

Showing records 1 - 1 of 1

Q18 - Wat is de reden dat je werkloos bent?

Wat is de reden dat je werkloos bent?

nog aan het zoeken - nu een studentenbaan als data-mining assistant

Showing records 1 - 1 of 1

Q27 - Als je van baan bent veranderd: welke banen heb je nog meer gehad?

Als je van baan bent veranderd: welke banen heb je nog meer gehad?

nvt

N/A

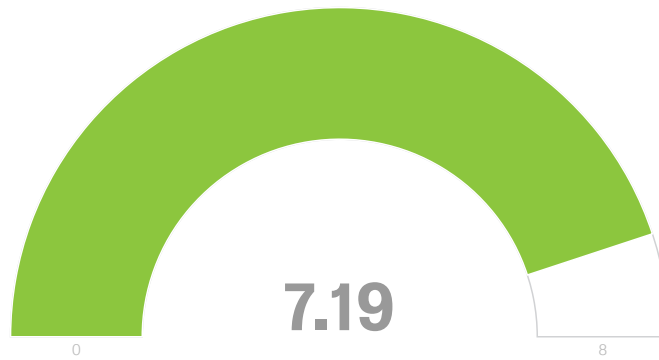
Software design

Onderzoeker (industrie)

Showing records 1 - 4 of 4

Q20 - Hoe heeft de opleiding je voorbereid op je eerste baan/het beginnen van je eigen bedrijf, op een schaal van 1 tot 10?

#	Field	Minimum	Maximum	Mean	Std Deviation	Variance	Count
1	Vorbereiding	2.00	10.00	7.19	1.92	3.68	21



Q21 - Wat is de belangrijkste reden dat je de voorbereiding (on)voldoende vond?

Wat is de belangrijkste reden dat je de voorbereiding (on)voldoende vond?

proof-of-concept 'toepassingen' spelen te weinig een rol binnen de opleiding

programme is incoherent even though they claim it's a very interdisciplinary programme.

De master is meer gericht om in de academische wereld te blijven. Dat weet je ook bij aanvang, en daar wordt je goed op voorbereid.

Focus was louter op het academische

de opleiding is puur wetenschappelijk gebaseerd, niet echt een voorbereiding op het bedrijfsleven

It has nothing to do with my present work

Hoewel er al steeds meer aandacht kwam voor mogelijke carrières buiten de wetenschap, was de opleiding (logischerwijs) vooral heel erg gericht op een carrière in de wetenschap

Showing records 1 - 7 of 7

Q28 - Als je opleidingsdirecteur was wat zou je veranderen? en wat zou je houden?

Als je opleidingsdirecteur was wat zou je veranderen? en wat zou je houden?

Ik zou proberen een betere balans te vinden voor de vakken die zowel door wiskundig onervaren studenten als wiskundig ervaren studenten worden gevolgd: er waren een aantal vakken die voor de niet-wiskundigen veel te snel gingen en voor de wiskundigen veel te langzaam. Ik zou het hoge gehalte aan uitwisseling tussen studenten, gevestigde onderzoekers en PhD studenten zeker behouden en stimuleren in de vorm van seminars, etc.

Push students to take courses outside of their comfort zone

behouden: het instituut, met haar cultuur, veranderen: meer betrokkenheid bij automated-proof-checker projecten.

I would keep the width of the program and try to give more overview of possible directions to take during the study.

Ik zou een of meerdere vakken toevoegen die meer toegespitst zijn op wetenschapsfilosofie. En in wetenschapscommunicatie zijn misschien ook meerdere mensen geïnteresseerd. Ik zou ook wat meer elementen met teamwork inbouwen.

meer voorbereiding / mogelijkheid tot voorbereiding op niet-academische arbeidsmarkt. Meer ruimte voor projecten / samenwerken / papers schrijven (minder huiswerk-tentamen structuur bij de wiskundige vakken). Wel houden: korte afstand tot docenten, eigen werkplek voor Logicstudenten met overlegzaaltjes en whiteboards. Dit bevordert heel erg het samenwerken en begrip van de stof.

I would create more work spaces for the students (both individual and group spaces), provide additional funding for student travel grants and the like, as well as free coffee (!!!) and printing, more affordable food options, and recreational opportunities (ping pong, table football and the like). There has been an incident involving sexual harassment during my time as a Master Student and the administration could have dealt better with it. I don't really know how but I think it would be good if clear guidelines are created (involving the students) how to deal with such a situation and how to prevent this from happening in the future. I would keep up the efforts to every year choose from the applicants a diverse, highly motivated group of students and forge them into an amazing community. I would continue to take great care that this community as well as the teaching staff and administration offer the support students need to complete this very demanding program. I would continue to provide excellent teaching through creative and research oriented methods encouraging independent thought and creativity and rewarding self-initiative.

Breder aanbod, bredere visie (naast de "Amsterdamse school")

Meer persoonlijke begeleiding en meer careerorientation

Begeleiding van studenten; als het niet goed gaat dan is er niemand die echt tijd heeft om je te helpen. Ik had een mentor, maar voelde me altijd bezwaard als ik iets van hem wilde, weet ook niet of hij daar wel uren oid voor kreeg. Ook: beter toezicht op de begeleiding van scripties. Ligt nogal aan de begeleider hoe goed je begeleid wordt, en het eindproduct wordt daardoor ook beter of juist minder goed

Not much, but there's always room for improvement when it comes to individual guidance, even though there's plenty already.

Veranderen: huiswerksets eerder openstellen (dwz, langer dan 1 week de tijd om ze te maken), dan hebben studenten meer mogelijkheden voor eigen planning, ipv vast te zitten aan de planning van het vak.

Less breadth more depth.

The Master of Logic is an incredible programme and I would try to change as little as possible if I were the director. I would, however, put effort into monitoring and assisting students with mental health challenges, as the program is extremely difficult. While it is all very worthwhile in the end, many students feel anxious and perhaps even depressed at some point along the way.

Veranderen nog iets meer aandacht voor carrière richting bedrijfsleven of eigen onderneming, behouden zeer sterke interdisciplinaire, internationale en individuele karakter

Q24 - Heb je nog aanvullende opmerkingen?

Heb je nog aanvullende opmerkingen?

Logica was een fantastische studie!

Showing records 1 - 1 of 1

End of Report